





お わ び (正誤表)

『中学 自由自在 英語』の内容に下記のような誤りがございました。誠に申し訳ございませんが、訂正してご利用いただきますよう、よろしくお願いいたします。

頁	場 所	【誤】 (現在の状態) → 【正】
本文 28	<u>1</u> 母音の発音 左列 <u>例</u> 16-17行目	【誤】 father [fá:ðər ふアーざ] heat [hɑ:rt ハート] → 【正】 farther [fá:rðər ふアーざ] heart [hɑ:rt ハート]
本文 32	<u>1</u> (3) 意味順 Box 内	【誤】 彼は → 【正】 彼女は
本文 41	(上から3段目の囲み) 意味順 Box 内	【誤】 Do <u>thay</u> play ... → 【正】 Do <u>they</u> play ...
本文 61	2つ目の意味順 Box 内	【誤】 that women? → 【正】 that woman?
本文 59	2 対話の練習をしましょう。 (1) イラスト	【誤】 ①  ②  → 【正】  ① 友人 Mike アメリカ人 Mari Sakura ② Mari Mike Aya おじの犬 Meg
	2 対話の練習をしましょう。 (1) ① 5 行目	【誤】 Mike. (☺) is <u>an</u> (☹). → 【正】 Mike. (☺) is (☹).
本文 68	②疑問文の作り方と答え方 語句	【誤】 , high school [háí skùl ハイスクーる] 「高校」 → 【正】 削除
本文 115	ヒント <u>5</u>	【誤】 (2) dictionary ... → 【正】 (8) dictionary ...
本文 121	<u>4</u> (1)	【誤】 / to / . → 【正】 / to / <u>up</u> / .
本文 124	<u>2</u> ❶ 4 行目	【誤】 speak <u>Chinese</u> ? → 【正】 speak <u>English</u> ?
本文 160	4 コマ目, 右側セリフ内	【誤】 isの代わりにwasを, <u>am</u> やare... → 【正】 <u>am</u> やisの代わりにwasを, are...
本文 195	<u>5</u> 意味順 Box 内	【誤】 play → 【正】 play <u>ed</u>
本文 217	<u>3</u> 助動詞 must 枠内	【誤】 mustもはいろいろ → 【正】 mustはいろいろ
本文 341	Let's Listen and Talk! ⑥ 1 行目	【誤】 ㊦ Hiroshima is <u>a</u> quite a small city → 【正】 ㊦ Hiroshima is quite a small city
本文 345	上から2行目	【誤】 これはp.34 <u>1</u> で... → 【正】 これはp.34 <u>3</u> で...
本文 353	<u>3</u> 2 行目	【誤】 ...混雑していた <u>た</u> 。 → 【正】 ...混雑している <u>る</u> 。
本文 378	語句	【誤】 JUMP! p.38 <u>0</u> → 【正】 JUMP! p.38 <u>2</u>
本文 388	語句	【誤】 immediately [imí:dí <u>t</u> li] → 【正】 immediately [imí:dí <u>at</u> li]
本文 450	Essence 28 4つ目の <u>注意</u>	【誤】 <u>Do you think that</u> + 疑問詞 ...? に対し...に注意。 → 【正】 削除
本文 499	<u>2</u> <u>7</u> イラスト	【誤】 → 【正】  Kate Tom Betty 13歳 13歳 15歳
解答 531	p.57 <u>2</u> <u>訳例</u> (1)	【誤】 (1) ヤマダ <u>さん</u> → 【正】 (1) ヤマダ <u>先生</u>
	p.57 <u>3</u> (3)	【誤】 Is Tom Jane's brother or friend? → 【正】 Is Tom Jane's brother or <u>her</u> friend?
解答 532	p.65 <u>1</u> (3)	【誤】 (3) <u>う</u> → 【正】 (3) <u>才</u>
	p.65 <u>1</u> <u>訳例</u> (3)	【誤】 —それは <u>駅</u> です。 → 【正】 —それは <u>郵便局</u> です。
解答 533	右段 p.70 <u>訳例</u> 確認しよう! <u>5</u> 4 行目・6 行目	【誤】 女はジェーンです。 / 彼女は何ですか。彼 は私の友人です。 ③ 私は赤いです。私 → 【正】 女はジェーンです。 ③ 彼女は何ですか。彼 は私の友人です。 ④ 私は赤いです。私

解答 534	p.79 2 (2)	【誤】 You don't have a <u>bike</u> .→【正】 You don't have a <u>bicycle</u> .
	p.79 2 (3)	【誤】 What do you like?→【正】 What <u>subject</u> do you like?
	p.79 2 訳例 (3)	→【誤】 あなたは何が好きですか。 →【正】 あなたは <u>どの科目</u> が好きですか。
解答 535	p.85 1 解説 (5)	【誤】 <u>milk</u> は…→【正】 <u>baseball</u> は…
	p.85 1 訳例 (4)	→【誤】 私はとても大きなリンゴを持っています。 →【正】 <u>これは</u> とても大きなリンゴです。
解答 536	p93 訳例 ⑥	【誤】 ・トムと私はテニス <u>が好き</u> ではありません。私たちは野球が好きです。 ・トムとジェーンは <u>コーヒーが欲しくあり</u> ません。彼らは紅茶を欲しがっています。 →【正】 ・トムと私はテニスを <u>し</u> ません。私たちは野球を <u>し</u> ます。 ・トムとジェーンは <u>ノート型パソコンを必要と</u> していません。彼らは <u>タブレットを必要と</u> しています。
	Exercises p.96 2 (3)	【誤】 (3) We are <u>good</u> students. 解説(3) 主語が複数を表すweになるので、 <u>a good student</u> はaをとって <u>good students</u> (複数形)にする。 訳例(3) 私たちは <u>優秀な生徒</u> です。 →【正】 (3) We are <u>junior high school</u> students. 解説(3) 主語が複数を表すweになるので、aをとって <u>junior high school students</u> (複数形)にする。 訳例(3) 私たちは <u>中学生</u> です。
解答 538	p.114 3 (5)	【誤】 …だれの <u>ピアノ</u> で→【正】 …だれの <u>リコーダー</u> で
解答 542	p.136 1	【誤】 ④ <u>do you do</u> ⑤ <u>do you do</u> →【正】 ④ <u>to meet you</u> ⑤ <u>to meet you, too</u>
	p.136 1 解説	【誤】 <u>How do you do?</u> 「初めまして。 <u>どうぞよろしく。</u> 」 →【正】 <u>Nice to meet you.</u> 「初めまして。」
解答 551	p.199 2 (1)	【誤】 were, doing, <u>were</u> ,→【正】 were, doing, <u>was</u> ,
解答 554	p.229 2 (5)	【誤】 <u>ブラウン氏とジョージ</u> は、→【正】 <u>彼ら</u> は
	右段下 解説 (1)および(5)	【誤】 名詞的用法→【正】 副詞的用法
解答 555	p.236 9 (2)	【誤】 <u>どこ</u> : my paper... →【正】 <u>だれ・なに</u> : my paper...
	p.237 11 (1)	【誤】 だれが : I/する (です) : <u>didn't play</u> /だれ・なに : <u>tennis</u> →【正】 だれが : I/する (です) : <u>went to see</u> /だれ・なに : <u>Tom</u>
解答 566	左段 上から 2 行目	【誤】 <u>have</u> been→【正】 <u>has</u> been
解答 567	p.329 訳例 確認しよう! ①	【誤】 私は <u>毎日</u> , →【正】 私は <u>毎朝</u> ,
解答 570	p.349 8 (1)	【誤】 ...Brian and <u>Tom</u> .→【正】 ...Brian and <u>Tim</u> .
解答 573	p.373 11 (1) 2 段目	【誤】 <u>/ だれ・なに : the best teacher</u> →【正】 削除