

内容に変更のある該当ページは，以下のとおりです。

【書籍名：小 6 チャレンジテスト 全科+思考力】

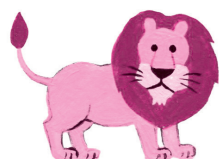
本文	164
解答	228

(3)



--	--	--	--	--	--

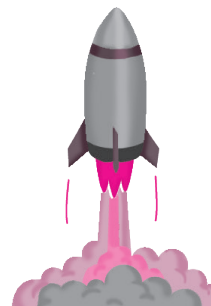
のばす音の表し方に
注意しよう。



できた言葉

--	--	--	--	--	--

(1)



--	--	--	--	--	--

(2)



o					
---	--	--	--	--	--

目標時間

7分

問題

次の絵が表すものを、ローマ字を使って正しく書き表しなさい(マスの数に合う書き方で答えること)。また、 のマスの字を組み合わせ、言葉を完成させなさい。

3 (2)・おります

注意 「いらっしゃいます」は尊敬語なので、身内である父に対しては使わない。

4 (1)めしあがる (2)おやすみになる

(3)ごらんになる (4)おっしゃる

5 (1)ウ (2)イ (3)イ (4)ア

考え方 (1)「学校」と「だ」で分けられる。

思考力トレーニング 国語 6 156 ページ

(1)家 (2)文 (3)競 (4)分

7 熟語の成り立ち 157 ページ

1 (1)ア (2)イ (3)ア (4)オ (5)ウ (6)エ (7)オ

(8)ウ (9)イ (10)エ

考え方 漢字のもつ意味を考える。

2 (1)簡単 (2)永遠 (3)手段 (4)理由 (5)重要

(6)部分 (7)主観 (8)原則 (9)反対 (10)地味

3 (1)非 (2)不 (3)不 (4)非 (5)未 (6)不

4 (1)ア (2)イ (3)イ (4)ウ (5)ウ (6)ア

考え方 二字の熟語になるものはないかをまず考える。

5 (1)絶体絶命・有名無実 (順不同)

(2)春夏秋冬・東西南北 (順不同)

注意 「朝令暮改」は二字の熟語を組み合わせたもの。「紙飛行機」は一字＋三字、「海水浴場」は「三字＋一字」の組み合わせでできた熟語である。

思考力トレーニング 国語 7 158 ページ

(1)省略 (2)訪問 (3)資格 (4)製品 (5)誠意

8 部首とその意味 159 ページ

1 (1)カ (2)エ (3)ア (4)コ (5)ク (6)サ (7)ウ

(8)ケ (9)オ (10)キ (11)シ (12)イ

2 (1)てへん(て)・イ (2)にく(にくづき)・エ

(3)ちから・ウ (4)かい(こがい)・ア

注意 部首にはそれぞれ意味があるのでしっかり覚える。

3 (1)宿・実・うかんむり (2)並・下・いち

(3)雑・難・ふるとり (4)社・福・しめすへん

(5)域・地・つちへん

考え方 同じ部首の漢字を見つける。

4 (1)やまいだれ (2)けいさんかんむり(なべぶた)

(3)きがまえ (4)はつがしら (5)ころもへん

(6)すきへん (7)けものへん (8)さんずい

(9)あくび (10)がつへん(かばねへん)

注意 (5)は「ネ(しめすへん)」と区別する。

5 (1)聞 (2)相 (3)堂 (4)初

注意 「聞」は「みみ」,「相」は「め」,「堂」は「つち」,「初」は「かたな」。

思考力トレーニング 国語 8 160 ページ

(1)例投・役・設など (2)例検・険・験など

(3)例織・識・職など (4)例板・坂・飯・版など

(5)例境・鏡など (6)例腸・場・陽・湯など

(7)例故・救・改・政・敵など

9 チャレンジテスト ① 161 ページ

1 (1)可・かのうせい (2)誕・たんじょうび

(3)雨・うてんじゅんえん

(4)実・ふげんじっこう

2 (1)蒸発 (2)批判 (3)危険 (4)郵便 (5)座席

(6)発展 (7)議論 (8)故障 (9)迷子 (10)憲法

(11)処置 (12)操縦

注意 (4)「郵」の字に注意。(9)特別な読み方。

3 (1)ア (2)イ (3)ア (4)イ (5)イ (6)ア

注意 (3)・(4)はまちがえやすいので注意。

4 (1)エ

考え方 よその山から出たつまらない石でも、自分の玉をみがくの役に立つという、昔の中国の話による。

5 (1)ウ (2)オ (3)エ (4)ア (5)イ

考え方 (2)両方とも捕れないということ。

6 (1)灰・ひ(ひへん) (2)店・まだれ

考え方 「畑」は「た」,「席」は「はば」。

思考力トレーニング 国語 9 162 ページ

(1)例羽＋立＝翌 (2)例願－原＋丁＝頂

(3)例賀－カーロ＋化＝貨

10 文章の組み立てを考えて読む 163 ページ

1 (1)ア

(2)例植物が光合成をして大気中に酸素が増えたこと。(3)ウ

(4)A 例ゆっくりとしか動けない植物の代わりにこまごま動き、植物の役に立つことをしている。

B 例蜜や果実などの栄養をあたえている。

(5)植物の意志

考え方 (4)「お互いに助け合って成立している」「地球のシステム」の具体的な内容が書かれている部分を探す。

思考力トレーニング 国語 10 164 ページ

(1)rocketto (2)(o)matsuri (3)kangarū

できたことば：tamago

注意 のばす音の表し方に注意。

11 情景をとらえて読む 165 ページ

1 (1)ウ (2)b (3)例一人でいること

考え方 サンペイと博士(ハカセ)の置かれている状況をつかむ。クラスのみんなとサンペイとの間で板ばさみになっているのが博士。

(2)「ぼくがいるべき場所は……巡っていた」というのが、「煮詰まった」状態であるということをとらえる。