

中学 自由自在 数学 (1年)

移行措置への対応

2018年1月

受験研究社

- 「学習指導要領」「新学習指導要領と移行措置」については最初の解説をお読みください。
- 本書と移行措置への対応……移行措置については学校の授業の中で先生から説明がありますが、本書をお使いいただくにあたって、その内容を次にまとめました。新しく学習する内容(付加される内容)、学習しない内容(省略される内容)を確認し、学習をお進めください。

◆2019年度、2020年度に中学1年の方が新しく学習する内容

1 素数の積 →本書の p. 54～56

2 累積度数

(1) 度数分布表において、小さい方からある階級までの度数の総和をその階級の累積度数るいせきどすうという。

(2) ある階級の累積相対度数 = $\frac{\text{その階級の累積度数}}{\text{総度数}}$ で求める。

累積相対度数は、ふつう小数で表す。

【例題】 右の表は、ある中学校の1年生女子50人のハンドボール投げの記録を調べ、その結果を度数分布表にまとめたものである。右の表の①～④に当てはまる数を答えなさい。

階級 (m)	度数 (人)	相対度数	累積度数 (人)	累積相対度数
以上 未満 10～12	4	0.08	4	0.08
12～14	10	0.20	①	0.28
14～16	16	0.32	30	③
16～18	13	0.26	43	0.86
18～20	7	0.14	②	④
計	50	1.00		

考え方 累積度数は、小さい方からその階級までの、全ての度数を足して求める。また、

累積相対度数は $\frac{\text{その階級の累積度数}}{\text{総度数}}$ で求める。

- 解答 ① $4+10=14$ (人) 答 14 人
 ② $4+10+16+13+7=50$ (人) 答 50 人
 ③ $\frac{30}{50}=0.60$ …答
 ④ $\frac{4+10+16+13+7}{50}=\frac{50}{50}=1.00$ …答

【類題】 右の表は、ある中学校の2年生50人について、一日にテレビを見る時間について調べ、その結果を度数分布表にまとめたものである。右の表の①～④に当てはまる数を答えなさい。

階級 (分)	度数 (人)	相対度数	累積度数 (人)	累積相対度数
以上 未満 30～60	8	0.16	8	0.16
60～90	11	0.22	19	③
90～120	19	0.38	①	0.76
120～150	7	0.14	②	④
150～180	5	0.10	50	1.00
計	50	1.00		

- 解き方 ① $8+11+19=38$ (人)
 ② $8+11+19+7=45$ (人)
 ③ $\frac{19}{50}=0.38$
 ④ $\frac{8+11+19+7}{50}=\frac{45}{50}=0.90$

解答 ① 38 ② 45 ③ 0.38 ④ 0.90

3 統計的確率 (2020年度に学習します。) →本書の p. 508

◆2019年度・2020年度に中学1年の方が学習しない内容

- ・誤差や近似値, $a \times 10^n$ の形の表現→本書 p. 495～p. 498 (中学3年で学習します)